

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 113

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с №113
Н.В.Арчинова

Приказ от «29» 05. 2023 г. № 75-0

**Положение о группе компенсирующей направленности
(для детей с тяжелым нарушением речи)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 113**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ д/с №113.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность в группе компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) (далее Группы) в МАДОУ.

1.3. Группы создаются в МАДОУ для детей с нарушениями - фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) - первый год обучения (4-5 лет)- средняя, второй год обучения (5-6 лет) – старшая, третий год обучения (6-7 лет) - подготовительная.

1.4. Открытие и закрытие Группы осуществляется приказом учредителя.

1.5. Целью создания в ДОУ Группы является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи у детей, в освоении детьми с нарушениями речи образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным стандартом дошкольного образования, подготовка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основными задачами Группы являются:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

- воспитание у детей стремления преодолевать недостатки в речи, с сохранением эмоционального благополучия в семье и коллективе.

2. Организация деятельности Группы

2.1. Группы функционируют 5 дней в неделю с 10-часовым ежедневным пребыванием детей, с 8.00-18.00.

2.2. Наполняемость Группы определяется, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», речевым заключением.

2.3. Срок коррекционно-развивающей работы составляет 3 года.

2.4. Зачисление детей в Группу происходит в соответствии с Правилами приёма, отчисления воспитанников в МАДОУ, согласия родителей (законных представителей) на основании заявления, заключения областной ПМПК, с соблюдением количественных норм детей в Группе и при условии наличия свободных мест.

2.5. Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом Группы самостоятельно с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений устной речи детей дошкольного возраста. Оно должно отражать индивидуально ориентированные направления коррекционной работы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей указанной категории детей.

2.6. Ежегодно с 15 мая по 30 мая и с 1 сентября по 15 сентября учитель-логопед осуществляет обследование речи воспитанников.

2.7. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3. Образовательный процесс в Группе

3.1. Содержание образования в Группе строится в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи, с учётом ФОАП ДО, ФОП ДО, требований ФГОС, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные) и индивидуальные логопедические занятия.

3.3. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.4. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.5. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю.

По мере формирования произносительных навыков у детей, учитель-логопед оставляет за собой право объединять детей в подгруппы со схожими речевыми нарушениями, проводить занятия с ними в подгруппе.

3.6. Продолжительность группового логопедического занятия:

- с средней группе до 20 минут;

- в старшей группе - 25 минут;

- в подготовительной к школе группе – до 30 минут.

3.7. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

3.8. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

3.9. В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое

учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в областную ПМПК.

4. Руководство и штаты

4.1. Непосредственное руководство Группой осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения: за одной Группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

4.3. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

4.4. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;
- информирует педагогический коллектив детского сада о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.5. Должности воспитателя Группы устанавливаются из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и зависят от режима работы Учреждения.

4.6. На должность воспитателя Групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие соответствующую подготовку.

4.7. Учебно-методическое руководство деятельностью Группы осуществляет заместитель заведующей по УВР.

4.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5. Документация учителя-логопеда Группы

5.1. Основная документация учителя-логопеда Группы

- Положение о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанное в соответствии с настоящим Положением.
- Протоколы или выписки из протокола областной ПМПК.
- Журнал обследования речевого развития воспитанников Учреждения.

- Журнал посещаемости индивидуальных коррекционных занятий.
- Речевые карты на каждого ребенка, зачисленного в Группу Учреждения.
- Адаптированная образовательная программа (программы).
- Рабочие программы.
- Индивидуальные тетради для занятий с детьми.
- Табель посещаемости детьми коррекционных (индивидуальных) занятий.
- Расписание фронтальных занятий (на неделю).
- Лист занятости детей Группы.
- Отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год.
- Должностные инструкции учителя-логопеда.
- Паспорт логопедического кабинета.
- График работы учителя-логопеда.

Форма ведения основной документации Группы определяется учителем-логопедом самостоятельно.

5.2. Дополнительная документация учителя-логопеда Группы

- Материалы диагностики речевого развития (таблицы результатов логопедического обследования) и освоения содержания специальной образовательной программы детьми, зачисленными в Группу Учреждения.
- Вспомогательная документация не регламентируется и ведется учителем-логопедом для удобства в работе и заполнения основной документации.

6. Виды работ и рабочее время

6.1. Виды работ учителя-логопеда: индивидуальное обследование, индивидуальная консультация, групповые консультации, индивидуальное коррекционное занятие, подгрупповое коррекционное занятие, фронтальное коррекционное занятие, просветительская работа, организационно-методическая работа.

6.2. Рабочее время учителя-логопеда Группы.

- Рабочее время учителя-логопеда включает преподавательскую (учебную, непосредственную работу с детьми), а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами учителя-логопеда.
- Оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 астрономических часов в неделю, из которых 18 часов отводится на преподавательскую деятельность, информационно-просветительскую и организационно-методическую деятельность, 2 часа – на оформление документации.

6.3. Рабочее время воспитателя Группы

- Оплата труда воспитателя, работающего непосредственно в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, производится из расчета 25 астрономических часов в неделю.

7. Материально-техническое обеспечение логопедической группы.

- 7.1. Логопедический кабинет размещается в помещении детского сада.
- 7.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
- 7.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на заведующего детским садом.

8. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия педагогическим советом и Утверждения Приказом заведующего детским садом.

- 7.2. Все изменения в настоящее положения вносятся письменно, после одобрения педагогического совета детского сада.
- 7.3. Настоящее Положение действует до его замены или отмены.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с №113
_____ Н.В.Арчинова

Приказ от «____» _____ г. № _____

Лист занятости детей логопедической группы на 20____ – 20____ г.г.

Логопедическая группа _____

Логопед _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Индивидуальные занятия (продолжительность в минутах)					Всего занятий
		ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	

Учитель-логопед _____